

## Зовнішнє незалежне оцінювання 2014 року з історії України

Зміст завдання та правильна відповідь	Відповідність завдання Програмі зовнішнього незалежного оцінювання з історії України
<p>1. Галузь історичної науки, що вивчає речові (матеріальні) пам'ятки шляхом розкопок і лабораторних досліджень та реконструює за ними давню історію суспільства, називається археологія.</p>	<p><b>ТЕМА 1. СТАРОДАВНЯ ІСТОРІЯ УКРАЇНИ.</b>  <b>Поняття та терміни:</b>          «археологія»</p>
<p>2. Складовою частиною якої експозиції історичного музею є зображені пам'ятки?</p>  <p style="text-align: center;">«Скіфо-сарматська доба»</p>	<p><b>ТЕМА 1. СТАРОДАВНЯ ІСТОРІЯ УКРАЇНИ.</b>  <b>Факти:</b>          Кочовики за раннього залізного віку.  <b>Характеризувати:</b> суспільне, господарське та духовне життя скіфів</p>
<p>3. Київ був центром східнослов'янського племінного союзу (об'єднання) полян.</p>	<p><b>ТЕМА 2. ВИНИКНЕННЯ ТА РОЗКВІТ КИЇВСЬКОЇ РУСІ.</b>  <b>Факти:</b>          Розселення східнослов'янських племінних союзів</p>
<p>4. До якого великого князя київського звертався візантійський імператор Іоанн Цимісхій із таким посланням:  <i>«Вважаю, що ти не забув про поразку батька твого.., який, порушивши клятвений договір, приплив до столиці нашої з величезним військом на 10 тисячах кораблях, а повернувся лише з десятком човнів, сам став передвісником своєї біди. Не згадую я вже про його подальшу жалюгідну долю...»?</i>          Святослава</p>	<p><b>ТЕМА 2. ВИНИКНЕННЯ ТА РОЗКВІТ КИЇВСЬКОЇ РУСІ.</b>  <b>Факти:</b>          Зовнішньополітична діяльність Ігоря, Святослава.  <b>Характеризувати:</b> внутрішню та зовнішню політику Ігоря, Святослава</p>

5. Зображені на фото шедеври давньоруського зодчества є пам'ятками архітектури



Чернігова.

6. В уривку давньоруського літопису: «Посланці прийшли до Давида і сказали йому: «Це... мовлять брати: "Ми не дамо тобі стола володимирського, бо ти кинув ножа в нас, а сього не було в Руській землі"...» ідеться про боротьбу князів за уділи.

7. Об'єднання князем Романом Мстиславичем Галицького та Волинського князівств відбулося в 1199 р.

**ТЕМА 4. ПОЛІТИЧНИЙ УСТРІЙ, СОЦІАЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ, КУЛЬТУРНИЙ РОЗВИТОК КИЇВСЬКОЇ РУСІ ТА ГАЛИЦЬКО-ВОЛИНСЬКОЇ ДЕРЖАВИ В ІХ–ХІV СТ.**

**Факти:**

Розвиток культури.

**Характеризувати:** здобутки в архітектурі.

**Перелік пам'яток.., обов'язкових для розпізнавання абітурієнтами:**

Спасо-Преображенський собор в Чернігові;

П'ятницька церква в Чернігові

**ТЕМА 3. КИЇВСЬКА РУСЬ ЗА ЧАСІВ РОЗДРОБЛЕННОСТІ. ГАЛИЦЬКО-ВОЛИНСЬКА ДЕРЖАВА.**

**Пояснювати:** причини та сутність політичної роздробленості Київської Русі

**ТЕМА 3. КИЇВСЬКА РУСЬ ЗА ЧАСІВ РОЗДРОБЛЕННОСТІ. ГАЛИЦЬКО-ВОЛИНСЬКА ДЕРЖАВА.**

**Факти:**

Об'єднання Галицького та Волинського князівств.

**Дати:**

**1199 р.** – утворення Галицько-Волинської держави.

**Персоналії:**

Роман Мстиславич

8. Зображену картосхему потрібно використовувати, характеризуючи боротьбу руських князів із



МОНГОЛАМИ.

**ТЕМА 3. КИЇВСЬКА РУСЬ ЗА ЧАСІВ РОЗДРОБЛЕННОСТІ. ГАЛИЦЬКО-ВОЛИНСЬКА ДЕРЖАВА.**

**Факти:**

Монгольська навала на південно-західні землі Русі.

**Розпізнавати на картосхемі:**  
 напрямки походів монголів на південно-західні землі Русі

9. Укажіть мету братського руху на українських землях у XVI ст. захист і підтримка православної церкви

**ТЕМА 6. УКРАЇНСЬКІ ЗЕМЛІ В ДРУГІЙ ПОЛОВИНІ XVI СТ.**

**Факти:**

Братський рух.

**Поняття та терміни:**

«братство».

**Характеризувати:** становище православної церкви, діяльність православних братств

<p>10. Якому історичному діячеві історик О. Субтельний дав таку оцінку:  <i>«...Він дивився на козаків не лише під кутом зору їхніх особливих станових інтересів, а й як на потенційних рушіїв українського суспільства в цілому. Сам він об'єднав військову силу козацтва з політично слабкою церковною та культурною верхівкою України...»?</i>      П. Конашевичу-Сагайдачному</p>	<p><b>ТЕМА 7. УКРАЇНСЬКІ ЗЕМЛІ В ПЕРШІЙ ПОЛОВИНІ XVII СТ.</b>  <b>Персоналії:</b>          Петро Конашевич-Сагайдачний</p>
<p>11. 1632 р. – це рік створення          Києво-Могилянського колегіуму.</p>	<p><b>ТЕМА 7. УКРАЇНСЬКІ ЗЕМЛІ В ПЕРШІЙ ПОЛОВИНІ XVII СТ.</b>  <b>Факти:</b>          Розвиток освіти.  <b>Дати:</b>  <b>1632 р.</b> – утворення Києво-Могилянського колегіуму</p>
<p>12. Під час якої битви Національно-визвольної війни українського народу середини XVII ст. відбувалися події, описані в уривку з історичного джерела:  <i>«І ось зібрав Богун своїх полковників на раду. Думали вони, як би вирватися з осади... На раді полковники вирішили навести через річку Плешиву міст, переправити ним на той бік побільше війська, відігнати Лянцкоронського і дати змогу усьому козацтву вийти з облоги...»?</i>          Берестецької</p>	<p><b>ТЕМА 8. ПОЧАТОК НАЦІОНАЛЬНО-ВИЗВОЛЬНОЇ ВІЙНИ УКРАЇНСЬКОГО НАРОДУ СЕРЕДИНИ XVII СТ.</b>  <b>Факти:</b>          Національно-визвольна війна українського народу.  <b>Дати:</b>  <b>1651 р.</b> – Берестецька битва.  <b>Персоналії:</b>          І. Богун</p>

<p>13. Укажіть особливість становища Запорозької Січі в роки Руїни (60–70-ті рр. XVII ст.).</p> <p>виступала самостійною військово-політичною силою</p>	<p><b>ТЕМА 9. УКРАЇНСЬКІ ЗЕМЛІ НАПРИКІНЦІ 50-Х – У 80-ТІ РР. XVII СТ.</b></p> <p><b>Факти:</b> Запорозька Січ у складі Гетьманщини.</p> <p><b>Поняття та терміни:</b> «Руїна»</p>
<p>14. Укажіть портрет гетьмана Данила Апостола.</p> 	<p><b>ТЕМА 10. УКРАЇНСЬКІ ЗЕМЛІ НАПРИКІНЦІ XVII – У ПЕРШІЙ ПОЛОВИНІ XVIII СТ.</b></p> <p><b>Факти:</b> Гетьманування Д. Апостола.</p> <p><b>Персоналії:</b> Д. Апостол</p>
<p>15. «Літопис Самовидця» Романа Ракушки-Романовського, «Літопис» Григорія Грабянки, «Літопис» Самійла Величка – це твори про козацьку добу в українській історії.</p>	<p><b>ТЕМА 10. УКРАЇНСЬКІ ЗЕМЛІ НАПРИКІНЦІ XVII – У ПЕРШІЙ ПОЛОВИНІ XVIII СТ.</b></p> <p><b>Факти:</b> Розвиток культури.</p> <p><b>Поняття та терміни:</b> «козацькі літописи»</p>

16. На картосхемі суцільною жирною лінією позначено кордон Речі Посполитої.



Штрихуванням на картосхемі позначено територію, приєднану до володінь Австрійської монархії Габсбургів за результатами першого поділу Речі Посполитої (1772 р.).

### ТЕМА 11. УКРАЇНСЬКІ ЗЕМЛІ В ДРУГІЙ ПОЛОВИНІ XVIII СТ.

**Розпізнавати на картосхемі:** територіальні зміни, що відбулися на українських землях унаслідок поділів Речі Посполитої.

**Визначати:** наслідки поділів Польщі

17. «Руська правда» П. Пестеля, Конституція М. Муравйова – це програмні документи декабристів.

### ТЕМА 12. УКРАЇНСЬКІ ЗЕМЛІ У СКЛАДІ РОСІЙСЬКОЇ ІМПЕРІЇ НАПРИКІНЦІ XVIII – У ПЕРШІЙ ПОЛОВИНІ XIX СТ.

**Факти:**

Поширення в Україні російського суспільного руху.

**Поняття та терміни:**

«декабристи».

**Характеризувати:** поширення на Україну російського суспільного руху

<p>18. Коли відбулося повстання, яке дало привід царській владі розпочати масову русифікацію Правобережної України? 1830–1831 рр.</p>	<p><b>ТЕМА 12. УКРАЇНСЬКІ ЗЕМЛІ У СКЛАДІ РОСІЙСЬКОЇ ІМПЕРІЇ НАПРИКІНЦІ XVIII – У ПЕРШІЙ ПОЛОВИНІ XIX СТ.</b> <b>Факти:</b> Поширення в Україні польського суспільного руху. <b>Дати:</b> <b>1830–1831 рр.</b> – Польське повстання</p>
<p>19. Хто є автором картини, репродукцію якої зображено?</p>  <p>В. Тропінін</p>	<p><b>ТЕМА 14. КУЛЬТУРА УКРАЇНИ КІНЦЯ XVIII – ПЕРШОЇ ПОЛОВИНІ XIX СТ.</b> <b>Факти:</b> Розвиток мистецтва. <b>Перелік пам'яток., обов'язкових для розпізнавання абітурієнтами:</b> картина «Дівчина з Поділля» В.Тропініна</p>
<p>20. Вагомим прикладом активної суспільної діяльності Головної руської ради під час революції 1848–1849 рр. в Австрійській імперії є видання «Зорі Галицької», скликання Собору руських учених у Львові.</p>	<p><b>ТЕМА 13. ЗАХІДНОУКРАЇНСЬКІ ЗЕМЛІ НАПРИКІНЦІ XVIII – У ПЕРШІЙ ПОЛОВИНІ XIX СТ.</b> <b>Факти:</b> Діяльність Головної руської ради. <b>Описувати:</b> перебіг національного руху в Галичині під час революції 1848–1849 рр. в Австрійській імперії. <b>Пояснювати:</b> у чому значення подій 1848–1849 рр.</p>

<p>21. Що гальмувало в Наддніпрянській Україні розвиток капіталістичних відносин на селі після селянської реформи 1861 р.? виплата селянами викупних платежів</p>	<p><b>ТЕМА 15. НАДДНІПРЯНСЬКА УКРАЇНА В ДРУГІЙ ПОЛОВИНІ ХІХ СТ.</b>  <b>Факти:</b>          Реформи 60–70-х рр. ХІХ ст. і процеси модернізації в Україні.  <b>Характеризувати:</b> особливості проведення реформ на українських землях, процеси модернізації</p>
<p>22. Програмові положення якої організації наведено в уривку з документа:  <i>«...Ми, свідомі Українці, назавжди пориваємо зв'язок з українофілами. Ми оддаємо всі наші сили на творення української культури, на соціально-політичне визволення поневоленого українського народу. Ми вживаємо тільки українську мову. Ми працюємо тільки для українського народу. Ми мусимо агітувати за наші думки... кожен повинен протягом року вивчити українській грамоті не менше двох членів для нашої організації...»?</i>          Братства тарасівців</p>	<p><b>ТЕМА 15. НАДДНІПРЯНСЬКА УКРАЇНА В ДРУГІЙ ПОЛОВИНІ ХІХ СТ.</b>  <b>Факти:</b>          Розвиток громадівського руху.  <b>Поняття та терміни:</b>          «Братство тарасівців».  <b>Характеризувати:</b> національний рух на Наддніпрянській Україні</p>
<p>23. Що прискорило процес руйнування традиційних галузей господарства західноукраїнських земель у другій половині ХІХ ст.? будівництво мережі залізниць</p>	<p><b>ТЕМА 16. ЗАХІДНОУКРАЇНСЬКІ ЗЕМЛІ У СКЛАДІ АВСТРІЙСЬКОЇ (АВСТРО-УГОРСЬКОЇ) ІМПЕРІЇ В ДРУГІЙ ПОЛОВИНІ ХІХ СТ.</b>  <b>Характеризувати:</b> особливості соціально-економічного розвитку західноукраїнських земель у другій половині ХІХ ст.</p>

<p>24. Яке щоденне періодичне видання було започатковано Є. Чикаленком у роки революції 1905–1907 рр.? «Рада»</p>	<p><b>ТЕМА 18. УКРАЇНСЬКІ ЗЕМЛІ У СКЛАДІ РОСІЙСЬКОЇ ІМПЕРІЇ НА ПОЧАТКУ ХХ СТ.</b> <b>Факти:</b> Події революції 1905–1907 рр. в Україні. <b>Персоналії:</b> Є. Чикаленко. <b>Характеризувати:</b> національно-визвольний рух України в роки російської революції 1905–1907 рр.</p>
<p>25. Які українські землі під час Першої світової війни було окуповано російськими військами в 1914 р.? Східну Галичину, Північну Буковину</p>	<p><b>ТЕМА 20. УКРАЇНА В ПЕРШІЙ СВІТОВІЙ ВІЙНІ.</b> <b>Факти:</b> Перебіг воєнних дій на території України</p>
<p>26. Який документ В. Винниченко назвав «...не чим іншим, як цинічним і провокаційним порушенням угоди 16 липня й одвертим бажанням видерти з рук українства всі його революційні здобутки...»? «Тимчасову інструкцію Генеральному Секретаріату Тимчасового уряду на Україні»</p>	<p><b>ТЕМА 21. УКРАЇНСЬКА РЕВОЛЮЦІЯ.</b> <b>Факти:</b> Політика Української Центральної Ради (УЦР) щодо Тимчасового уряду Росії. <b>Характеризувати:</b> взаємовідносини УЦР з Тимчасовим урядом</p>
<p>27. Про яке державне утворення йдеться в уривку з історичного джерела: «Характер державної системи... складно визначити..., найправдоподібніше це мала бути конституційна монархія, відмінна від традиційної самодержавної системи в Росії... її характер визначався... українською історичною традицією...»? Українську Державу гетьмана П. Скоропадського</p>	<p><b>ТЕМА 22. УКРАЇНСЬКИЙ ДЕРЖАВОТВОРЧИЙ ПРОЦЕС (1918–1920 РР.).</b> <b>Факти:</b> Гетьманський переворот й утворення Української Держави. <b>Характеризувати:</b> внутрішню політику уряду П. Скоропадського</p>

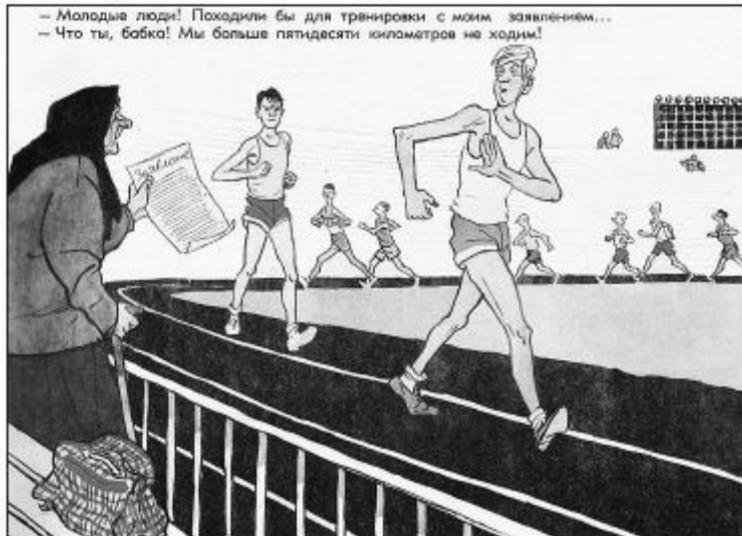
<p>28. Другий «Зимовий похід» військ Армії УНР здійснено з метою підняти народне збройне повстання проти більшовицької влади.</p>	<p><b>ТЕМА 22. УКРАЇНСЬКИЙ ДЕРЖАВОТВОРЧИЙ ПРОЦЕС (1918–1920 РР.).</b>  <b>Факти:</b>  Другий «Зимовий похід» Армії УНР</p>
<p>29. Що зумовило появу зображеного плаката?</p>  <p>поширення голоду</p>	<p><b>ТЕМА 23. УКРАЇНСЬКА СРР В УМОВАХ НОВОЇ ЕКОНОМІЧНОЇ ПОЛІТИКИ (1921–1928 РР.).</b>  <b>Факти:</b>  Неп в УСРР.  <b>Дати:</b>  1921–1923 рр. – голод в Україні.  <b>Визначати:</b> особливості впровадження непу в Україні</p>
<p>30. У якому уривку з історичного джерела відображено одну з причин упровадження в Україні на початку 1920-х рр. політики «коренізації»?</p> <p><i>«Зростання української культури та української інтелігенції йде швидкими темпами і якщо ми не візьмемо в руки цього руху, він може піти мимо нас. ...віддавати цей рух у руки чужих нам елементів не можна ні в якому разі...»</i></p>	<p><b>ТЕМА 23. УКРАЇНСЬКА СРР В УМОВАХ НОВОЇ ЕКОНОМІЧНОЇ ПОЛІТИКИ (1921–1928 РР.).</b>  <b>Факти:</b>  Політика «коренізації» в УСРР (українізація).  <b>Характеризувати:</b> політику «українізації».  <b>Визначати:</b> причини «українізації»</p>

<p>31. Постанова РНК УСРР про занесення на «чорну дошку» колгоспів за <i>«злісне саботування хлібозаготівель»</i> призвела до конфіскації всього продовольства й посівного фонду, припинення постачання товарів.</p>	<p><b>ТЕМА 24. РАДЯНСЬКА МОДЕРНІЗАЦІЯ УКРАЇНИ В 1929–1938 РР.</b>  <b>Факти:</b>  Радянська модернізація в Україні.  <b>Характеризувати:</b> сутність і наслідки колективізації в Україні.  <b>Визначати:</b> причини та наслідки Голодомору 1932–1933 рр.</p>
<p>32. Що стало наслідком розгортання в СРСР стахановського руху? підвищення норм виробітку продукції</p>	<p><b>ТЕМА 24. РАДЯНСЬКА МОДЕРНІЗАЦІЯ УКРАЇНИ В 1929–1938 РР.</b>  <b>Факти:</b>  Радянська модернізація в Україні.  Соціально-економічне життя.  <b>Персоналії:</b>  О. Стаханов.  <b>Поняття та терміни:</b>  «стахановський рух»</p>
<p>33. Для якого року були характерними події, описані в уривку з історичного джерела: <i>«У селі Копилів Сокальського повіту Львівського воєводства знищено приміщення читальні, подерто бібліотечні книжки і портрети Шевченка і Франка. Після знищення читальні установлено людей перед читальнею і змушено їх кричати: “Хай живе Пiлсудський!” ...»</i>? 1930 р.</p>	<p><b>ТЕМА 25. ЗАХІДНОУКРАЇНСЬКІ ЗЕМЛІ (1921–1939 РР.).</b>  <b>Факти:</b>  Українські землі у складі Польщі.  <b>Дати:</b>  <b>1930 р.</b> – проведення польською владою політики «пацифікації».  <b>Поняття та терміни:</b>  «пацифікація».  <b>Характеризувати:</b> політику урядів Польщі в українських землях</p>

<p>34. Національно-визвольна боротьба українського народу проти окупантів у роки Другої світової війни відбувалася у формі підпільної та партизанської боротьби проти загарбників.</p>	<p><b>ТЕМА 26. УКРАЇНА ПІД ЧАС ДРУГОЇ СВІТОВОЇ ТА ВЕЛИКОЇ ВІТЧИЗНЯНОЇ ВОЄН (1939–1945 РР.).</b>  <b>Факти:</b>  Розгортання радянського партизанського руху. Діяльність ОУН. Утворення УПА.  <b>Характеризувати:</b> діяльність радянських партизан та українського визвольного руху</p>
<p>35. Укажіть результат наступальних операцій радянських військ, здійснених у серпні–грудні 1943 р. звільнення Лівобережної України та Донбасу, початок визволення Правобережної України</p>	<p><b>ТЕМА 26. УКРАЇНА ПІД ЧАС ДРУГОЇ СВІТОВОЇ ТА ВЕЛИКОЇ ВІТЧИЗНЯНОЇ ВОЄН (1939–1945 РР.).</b>  <b>Факти:</b>  Визволення України.  <b>Описувати:</b> перебіг найважливіших військових подій 1941–1945 рр., звільнення України</p>
<p>36. У якому році відбулася подія, відображена в уривку з історичного джерела:  <i>«У теперішній ситуації, коли завдяки героїчним подвигам і славі перемозі Радянського Союзу всі українські землі з'єдналися разом... собор постановляє скасувати постанови Берестейського Собору 1596 р., ліквідувати унію... і повернутися до нашої батьківської святої православної віри і Руської Православної Церкви...»?</i>  1946 р.</p>	<p><b>ТЕМА 27. ПОВОЄННА ВІДБУДОВА ТА РОЗВИТОК УКРАЇНИ В 1946 – НА ПОЧАТКУ 1950-Х РР.</b>  <b>Факти:</b>  Радянізація західних областей України.  <b>Дати:</b>  <b>1946 р.</b> – «саморозпуск» УГКЦ.  <b>Характеризувати:</b> процеси радянізації західних областей України.  <b>Визначати:</b> причини та наслідки «саморозпуску» УГКЦ</p>

<p>37. Створення раднаргоспів у другій половині 1950 – першій половині 1960-х рр. призвело до послаблення союзної номенклатури та посилення ролі місцевих керівників.</p>	<p><b>ТЕМА 28. УКРАЇНА В УМОВАХ ПОЛІТИЧНОЇ ТА ЕКОНОМІЧНОЇ ЛІБЕРАЛІЗАЦІЇ СУСПІЛЬСТВА (1953–1964 РР.).</b></p> <p><b>Факти:</b> Реформування управління економікою. <b>Характеризувати:</b> реформи управління економікою в середині 1950–1960-х рр. <b>Визначати:</b> наслідки економічних реформ для українського суспільства</p>
<p>38. Про кого з громадських діячів ідеться в спогадах сучасника: <i>«...за своїм покликанням і з ласки Божої – поет. Він поет не тільки непересічний, а рідкісний своїм талантом і культурою. Доля призначила йому в житті ще й роль політв'язня...»?</i> В. Стуса</p>	<p><b>ТЕМА 29. УКРАЇНА В ПЕРІОД ЗАГОСТРЕННЯ КРИЗИ РАДЯНСЬКОЇ СИСТЕМИ (1965–1985 РР.).</b></p> <p><b>Факти:</b> Опозиційний рух. <b>Персоналії:</b> В. Стус</p>

39. На якій проблемі радянської дійсності 1970–1980-х рр. фокусує увагу зображена карикатура?



бюрократизмі державного управлінського апарату

**ТЕМА 29. УКРАЇНА В ПЕРІОД ЗАГОСТРЕННЯ КРИЗИ РАДЯНСЬКОЇ СИСТЕМИ (1965–1985 РР.).**

**Факти:**

Тенденції розвитку соціальної сфери.

**Визначати:** здобутки та проблеми розвитку соціальної сфери

40. У який період розгорнувся процес, відображений в уривку з документа:  
*«...Рада Міністрів УРСР зобов'язала виконками місцевих Рад народних депутатів Кримської області вжити додаткових заходів для своєчасного надання в установленому порядку кримським татарам, які повертаються, земельних ділянок для будівництва житлових будинків...»?*  
 «перебудови»

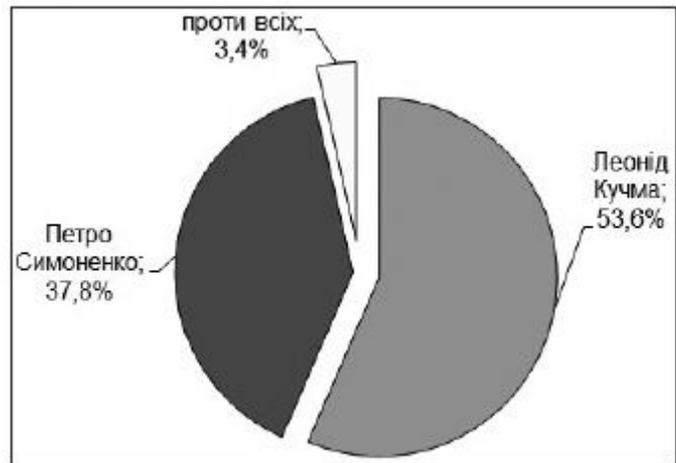
**ТЕМА 30. РОЗПАД РАДЯНСЬКОГО СОЮЗУ ТА ВІДРОДЖЕННЯ НЕЗАЛЕЖНОСТІ УКРАЇНИ.**

**Факти:**

Початок «перебудови». Зростання соціальної та національної активності українського суспільства.

**Характеризувати:** зміст та основні напрями політики «перебудови», зростання соціального та національного рухів

41. На діаграмі відображено результати другого туру президентських виборів в Україні



1999 р.

**ТЕМА 31. УКРАЇНА В УМОВАХ НЕЗАЛЕЖНОСТІ.**

**Персоналії:**

Л. Кучма.

**Характеризувати:** державотворчі процеси, риси політичного життя

42. Що є свідченням співпраці незалежної України з Організацією Північно-атлантичного Договору (НАТО)?  
приєднання до Програми «Партнерство заради миру»

**ТЕМА 31. УКРАЇНА В УМОВАХ НЕЗАЛЕЖНОСТІ.**

**Факти:**

Інтегрування України в європейське та світове співтовариство.

**Характеризувати:** інтеграцію України в світове співтовариство

<p>43. Установіть відповідність між періодом стародавньої історії України та змінами, що відбулися в цей період у житті суспільства.</p> <table border="0"> <tr> <td>палеоліт</td> <td>використання перших знарядь праці, зародження мистецтва та релігійних уявлень</td> </tr> <tr> <td>мезоліт</td> <td>винайдення водного транспорту (плота, човна), приручення перших тварин</td> </tr> <tr> <td>неоліт</td> <td>перехід до осілого способу життя, приручення більшості свійських тварин</td> </tr> <tr> <td>бронзовий вік</td> <td>витіснення каменю штучним матеріалом у виробництві знарядь праці, приручення коня</td> </tr> </table>	палеоліт	використання перших знарядь праці, зародження мистецтва та релігійних уявлень	мезоліт	винайдення водного транспорту (плота, човна), приручення перших тварин	неоліт	перехід до осілого способу життя, приручення більшості свійських тварин	бронзовий вік	витіснення каменю штучним матеріалом у виробництві знарядь праці, приручення коня	<p><b>ТЕМА 1. СТАРОДАВНЯ ІСТОРІЯ УКРАЇНИ.</b></p> <p><b>Факти:</b> Поява та розселення людей на території України. Поширення землеробства, та скотарства на землях України.</p> <p><b>Поняття та терміни:</b> «палеоліт», «мезоліт», «неоліт», «бронзовий вік».</p> <p><b>Визначати:</b> риси неолітичної революції</p>
палеоліт	використання перших знарядь праці, зародження мистецтва та релігійних уявлень								
мезоліт	винайдення водного транспорту (плота, човна), приручення перших тварин								
неоліт	перехід до осілого способу життя, приручення більшості свійських тварин								
бронзовий вік	витіснення каменю штучним матеріалом у виробництві знарядь праці, приручення коня								
<p>44. Установіть відповідність між назвою документа та роком його укладення.</p> <table border="0"> <tr> <td>Зборівський договір</td> <td>1649 р.</td> </tr> <tr> <td>Куруківська угода</td> <td>1625 р.</td> </tr> <tr> <td>Білоцерківський договір</td> <td>1651 р.</td> </tr> <tr> <td>Гадяцькі пункти</td> <td>1658 р.</td> </tr> </table>	Зборівський договір	1649 р.	Куруківська угода	1625 р.	Білоцерківський договір	1651 р.	Гадяцькі пункти	1658 р.	<p><b>ТЕМА 7. УКРАЇНСЬКІ ЗЕМЛІ В ПЕРШІЙ ПОЛОВИНІ XVII СТ.</b></p> <p><b>Факти:</b> Козацькі повстання 1620–1630-х рр. <b>Дати:</b> 1625 р. – Куруківська угода.</p> <p><b>ТЕМА 8. ПОЧАТОК НАЦІОНАЛЬНО-ВИЗВОЛЬНОЇ ВІЙНИ УКРАЇНСЬКОГО НАРОДУ СЕРЕДИНИ XVII СТ.</b></p> <p><b>Факти:</b> Національно-визвольна війна українського народу. <b>Дати:</b> 1649 р. – укладення Зборівського договору; 1651 р. – укладення Білоцерківського договору.</p> <p><b>ТЕМА 9. УКРАЇНСЬКІ ЗЕМЛІ НАПРИКІНЦІ 50-Х – У 80-ТІ РР. XVII СТ.</b></p> <p><b>Факти:</b> Гетьманування І. Виговського. Ухвалення Гадяцьких пунктів. <b>Характеризувати:</b> зовнішню політику гетьманів. <b>Визначати:</b> причини та наслідки укладення гетьманськими урядами угод з державами-сусідами</p>
Зборівський договір	1649 р.								
Куруківська угода	1625 р.								
Білоцерківський договір	1651 р.								
Гадяцькі пункти	1658 р.								

45. Установіть відповідність між прізвищем діяча та його характеристикою.

М. Шашкевич	натхненник та ідейний лідер «Руської трійці»
І. Могильницький	організатор освітнього товариства галицьких греко-католицьких священиків
І. Франко	один із засновників першої української політичної партії
М. Грушевський	автор фундаментальної праці з історії України

**ТЕМА 13. ЗАХІДНОУКРАЇНСЬКІ ЗЕМЛІ НАПРИКІНЦІ XVIII – У ПЕРШІЙ ПОЛОВИНІ XIX СТ.**

**Факти:**

Діяльність «Руської трійці».

**Персоналії:**

М. Шашкевич, І. Могильницький.

**Характеризувати:** початок національного відродження.

**ТЕМА 16. ЗАХІДНОУКРАЇНСЬКІ ЗЕМЛІ У СКЛАДІ АВСТРИЙСЬКОЇ (АВСТРО-УГОРСЬКОЇ) ІМПЕРІЇ В ДРУГІЙ ПОЛОВИНІ XIX СТ.**

**Факти:**

Політизація національного руху й утворення перших політичних партій: Русько-української радикальної партії (РУРП).

**Персоналії:**

І. Франко.

**ТЕМА 17. КУЛЬТУРА УКРАЇНИ В ДРУГІЙ ПОЛОВИНІ XIX – НА ПОЧАТКУ XX СТ.**

**Факти:**

Розвиток науки.

**Персоналії:**

М. Грушевський

<p>46. Установіть відповідність між назвою інституції та прийнятим нею рішенням.</p> <table border="0"> <tr> <td>Всеукраїнський хліборобський конгрес</td> <td>обрання П. Скоропадського гетьманом України</td> </tr> <tr> <td>Трудовий конгрес України</td> <td>передача всієї повноти влади Директорії УНР</td> </tr> <tr> <td>Українська Національна Рада</td> <td>проголошення Західноукраїнської Народної Республіки</td> </tr> <tr> <td>III Всеукраїнський з'їзд рад</td> <td>прийняття першої конституції УСРР</td> </tr> </table>	Всеукраїнський хліборобський конгрес	обрання П. Скоропадського гетьманом України	Трудовий конгрес України	передача всієї повноти влади Директорії УНР	Українська Національна Рада	проголошення Західноукраїнської Народної Республіки	III Всеукраїнський з'їзд рад	прийняття першої конституції УСРР	<p><b>ТЕМА 22. УКРАЇНСЬКИЙ ДЕРЖАВОТВОРЧИЙ ПРОЦЕС (1918–1920 РР.)</b></p> <p><b>Факти:</b> Гетьманський переворот й утворення Української Держави. Утворення ЗУНР. Прихід до влади Директорії. Більшовицький режим в Україні. Ухвалення конституції УСРР 1919 р.</p>
Всеукраїнський хліборобський конгрес	обрання П. Скоропадського гетьманом України								
Трудовий конгрес України	передача всієї повноти влади Директорії УНР								
Українська Національна Рада	проголошення Західноукраїнської Народної Республіки								
III Всеукраїнський з'їзд рад	прийняття першої конституції УСРР								
<p>47. Установіть відповідність між явищем періоду радянської модернізації та його наслідком.</p> <table border="0"> <tr> <td>індустріалізація</td> <td>перевищення промислового виробництва над сільськогосподарським</td> </tr> <tr> <td>колективізація</td> <td>ліквідація індивідуального селянського господарства</td> </tr> <tr> <td>масові репресії</td> <td>насадження в суспільстві атмосфери страху</td> </tr> <tr> <td>культурна революція</td> <td>нав'язування суспільству комуністичної ідеології</td> </tr> </table>	індустріалізація	перевищення промислового виробництва над сільськогосподарським	колективізація	ліквідація індивідуального селянського господарства	масові репресії	насадження в суспільстві атмосфери страху	культурна революція	нав'язування суспільству комуністичної ідеології	<p><b>ТЕМА 24. РАДЯНСЬКА МОДЕРНІЗАЦІЯ УКРАЇНИ В 1929–1938 РР.</b></p> <p><b>Факти:</b> Радянська модернізація в Україні. Суспільно-політичне, соціально-економічне, культурне та релігійне життя. Масові репресії. Ідеологізація суспільного життя.</p> <p><b>Характеризувати:</b> сутність і наслідки політики форсованої індустріалізації та колективізації в Україні, особливості суспільно-політичного та культурного життя періоду.</p> <p><b>Визначати:</b> причини та наслідки форсованої індустріалізації та колективізації, масових репресій в Україні</p>
індустріалізація	перевищення промислового виробництва над сільськогосподарським								
колективізація	ліквідація індивідуального селянського господарства								
масові репресії	насадження в суспільстві атмосфери страху								
культурна революція	нав'язування суспільству комуністичної ідеології								

<p>48. Установіть відповідність між прізвисьмом діяча та висловлюванням, що йому належить.</p> <p>Б. Патон      <i>«Вже 10 років пройшло, як ми розробили нову технологію високочастотного електрозварювання живих тканин. Ми маємо відповідні свідоцтва, міжнародні сертифікати, які дозволяють проводити такі хірургічні операції безпосередньо на людині...»</i></p> <p>О. Антонов    <i>«Найцікавіша частина нашої роботи – це краса в техніці... Конструктор часто може йти від краси до техніки, від рішень естетичних до рішень технічних. Ми добре знаємо, що красивий літак літає добре, а негарний – погано, або й взагалі не літатиме...»</i></p> <p>В. Глушков    <i>«...Тільки розробка нової архітектури обчислювальних систем дозволить вирішити проблему створення суперЕОМ, продуктивність яких збільшується необмежено при нарощуванні апаратних засобів...»</i></p> <p>М. Амосов     <i>«Потрібно примусити себе працювати: фізично і розумово, важко і багато. Для цього необхідні мотиви, надзавдання! Для мене таким “надзавданням” були спочатку хірургія, а згодом – наука і написання книг...»</i></p>	<p><b>ТЕМА 28. УКРАЇНА В УМОВАХ ПОЛІТИЧНОЇ ТА ЕКОНОМІЧНОЇ ЛІБЕРАЛІЗАЦІЇ СУСПІЛЬСТВА (1953–1964 РР.).</b></p> <p><b>Характеризувати:</b> здобутки та особливості розвитку культури.</p> <p><b>Персоналії:</b> Б. Патон, О. Антонов, В. Глушков, М. Амосов</p>
<p>49. Установіть послідовність створення давньоруських літературних пам'яток.</p> <p>1 – «Остромирове Євангеліє»</p> <p>2 – «Ізборник Святослава»</p> <p>3 – «Повість минулих літ» (перша редакція ченця Нестора)</p> <p>4 – «Слово о полку Ігоревім»</p>	<p><b>ТЕМА 4. ПОЛІТИЧНИЙ УСТРІЙ, СОЦІАЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ, КУЛЬТУРНИЙ РОЗВИТОК КИЇВСЬКОЇ РУСИ ТА ГАЛИЦЬКО-ВОЛИНСЬКОЇ ДЕРЖАВИ У ІХ – ХІV СТ.</b></p> <p><b>Дати:</b> 1056–1057 рр. – створення Остромирового Євангелія; 1113 р. – укладення «Повісті минулих літ»;</p>

	<p><b>1187 р.</b> – створення «Слова о полку Ігоревім».</p> <p><b>Характеризувати:</b> здобутки в галузі писемності, освіти, літератури</p>
<p><b>50. Установіть послідовність виникнення (заснування) козацьких Січей.</b></p> <p>1 – Хортицька</p> <p>2 – Чортомлицька</p> <p>3 – Нова (Підпільненська)</p> <p>4 – Задунайська</p>	<p><b>ТЕМА 6. УКРАЇНСЬКІ ЗЕМЛІ В ДРУГІЙ ПОЛОВИНІ XVI СТ.</b></p> <p><b>Факти:</b> Виникнення Запорозької Січі.</p> <p><b>Дати:</b> <b>1556 р.</b> – заснування князем Д. Вишневецьким на о. Малій Хортиці першої Січі.</p> <p><b>ТЕМА 9. УКРАЇНСЬКІ ЗЕМЛІ НАПРИКІНЦІ 50-Х–У 80-ТІ РР. XVII СТ.</b></p> <p><b>Факти:</b> Запорозька Січ у складі Гетьманщини.</p> <p><b>ТЕМА 10. УКРАЇНСЬКІ ЗЕМЛІ НАПРИКІНЦІ XVII – У ПЕРШІЙ ПОЛОВИНІ XVIII СТ.</b></p> <p><b>Факти:</b> Гетьманування Д. Апостола.</p> <p><b>Дати:</b> <b>1734 р.</b> – заснування Нової (Підпільненської) Січі.</p> <p><b>ТЕМА 11. УКРАЇНСЬКІ ЗЕМЛІ В ДРУГІЙ ПОЛОВИНІ XVIII СТ.</b></p> <p><b>Факти:</b> Ліквідація Запорозької Січі.</p> <p><b>Дати:</b> <b>1775 р.</b> – остаточна ліквідація царським урядом Запорозької Січі.</p> <p><b>Поняття та терміни:</b> Нова (Підпільненська) Січ, «Задунайська Січ»</p>

51. Установіть послідовність подій 1917–1918 рр., описаних у спогадах В. Винниченка.

- 1 – *«Українська Центральна Рада із задоволенням взяла до відома заяву вищої команди в справі формування першого українського полку, як визнання українізації армії..., підтримує... виокремлення українців в окремі відділи...»*
- 2 – *«А наступними днями, як вплив з Універсалу, як логічне переведення його в життя було засновано Генеральний Секретаріат Української Центральної Ради, інститут, який мав реалізувати виставлені в Універсалі тези...»*
- 3 – *«Більшовики, що були на з'їзді... переїхали до Харкова, улаштували там свій з'їзд і на ньому вибрали Український Радянський Уряд..., оголосивши себе єдиним робітничо-селянським Правительством на всю Україну...»*
- 4 – *«Селянство відповіло повстанням і терором проти поміщиків..., що вибрали Гетьмана. Піднімались цілі села, викопували принесені з фронтів рушниці й виступали проти урядових сотень..., палили дворища гетьманців...»*

## ТЕМА 21. УКРАЇНСЬКА РЕВОЛЮЦІЯ.

### Факти:

Революційні події в Україні в 1917 – на початку 1918 р.

Війна радянської Росії з УНР.

### Поняття та терміни:

«Генеральний Секретаріат»,  
«українізація армії».

**Визначати:** місце і роль Всеукраїнських з'їздів рад у Києві та Харкові, Ультиматуму Раднаркому в політиці більшовиків щодо усунення УЦР.

## ТЕМА 22. УКРАЇНСЬКИЙ ДЕРЖАВОТВОРЧИЙ ПРОЦЕС (1918–1920 РР.).

**Характеризувати:** внутрішню політику уряду гетьмана П. Скоропадського.

**Визначати:** причини падіння режиму гетьмана П. Скоропадського

52. Установіть послідовність створення радянських агітаційних плакатів.

1 –



2 –



3 –



4 –



## ТЕМА 22. УКРАЇНСЬКИЙ ДЕРЖАВОТВОРЧИЙ ПРОЦЕС (1918–1920 РР.)

### Факти:

Більшовицький режим в Україні.

### Поняття та терміни:

«воєнний комунізм».

**Характеризувати:** внутрішню політику урядів УСРР.

## ТЕМА 24. РАДЯНСЬКА МОДЕРНІЗАЦІЯ УКРАЇНИ В 1929–1938 РР.

### Факти:

Радянська модернізація в Україні.

**Характеризувати:** сутність колективізації в Україні.

## ТЕМА 26. УКРАЇНА ПІД ЧАС ДРУГОЇ СВІТОВОЇ ТА ВЕЛИКОЇ ВІТЧИЗНЯНОЇ ВОЄН (1939–1945 РР.).

**Визначати:** внесок українського народу в перемогу над Німеччиною та її союзниками.

## ТЕМА 28. УКРАЇНА В УМОВАХ ПОЛІТИЧНОЇ ТА ЕКОНОМІЧНОЇ ЛІБЕРАЛІЗАЦІЇ СУСПІЛЬСТВА (1953–1964 РР.).

### Факти:

Зміни в сільському господарстві

<p>53. Що в історії Київської Русі пов'язано з діяльністю князя Володимира Мономаха?</p> <p>об'єднання руських князів для боротьби проти половецької загрози</p> <p>ініціювання нової системи престолонаслідування</p> <p>скликання князівських з'їздів (снемів)</p>	<p><b>ТЕМА 3. КИЇВСЬКА РУСЬ ЗА ЧАСІВ РОЗДРОБЛЕННОСТІ. ГАЛИЦЬКО-ВОЛИНСЬКА ДЕРЖАВА.</b></p> <p><b>Факти:</b> Князювання Володимира Мономаха.</p> <p><b>Персоналії:</b> Володимир Мономах.</p> <p><b>Характеризувати:</b> внутрішню та зовнішню політику Володимира Мономаха</p>
<p>54. Укажіть характерні риси суспільно-політичного життя Великого князівства Литовського в XIV–XV ст.</p> <p>збереження судочинства на основі норм «Руської правди»</p> <p>поступова ліквідація удільного устрою земель</p> <p>укладення уній з Польським королівством</p>	<p><b>ТЕМА 5. УКРАЇНСЬКІ ЗЕМЛІ У СКЛАДІ ВЕЛИКОГО КНЯЗІВСТВА ЛИТОВСЬКОГО ТА ІНШИХ ДЕРЖАВ (У ДРУГІЙ ПОЛОВИНІ XIV – ПЕРШІЙ ПОЛОВИНІ XVI СТ.).</b></p> <p><b>Факти:</b> Боротьба Польщі та Литви за Галицько-Волинську спадщину.</p> <p><b>Характеризувати:</b> політичне становище українських земель у складі Великого князівства Литовського до і після Кревської унії.</p> <p><b>Визначати:</b> особливості суспільно-політичного життя українських земель у складі Великого князівства Литовського</p>

55. Проаналізуйте зображену картосхему.



Картосхема дає змогу

визначити кордони Української Держави гетьмана П. Скоропадського.

окреслити район формування українських радянських повстанських дивізій.

визначити один із підсумків переговорів українсько-німецької та радянської делегацій у травні 1918 р.

## ТЕМА 22. УКРАЇНСЬКИЙ ДЕРЖАВОТВОРЧИЙ ПРОЦЕС (1918–1920 РР.).

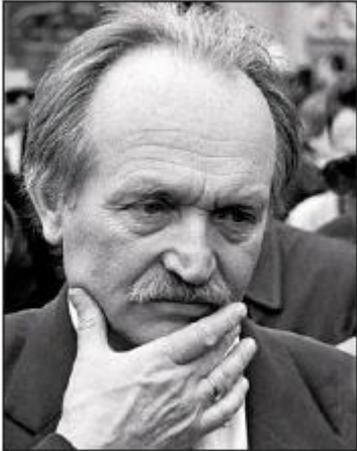
### Факти:

Гетьманський переворот й утворення Української Держави.

**Розпізнавати на картосхемі:** територію Української Держави П. Скоропадського.

**Характеризувати:** зовнішню політику урядів гетьмана П. Скоропадського

56. Укажіть факти біографії видатного політика, зображеного на фото.



обіймав посаду голови Народного Руху  
України

один із засновників Української  
Гельсінської спілки

заснував «самвидавський» часопис  
«Український вісник»

**ТЕМА 29. УКРАЇНА В ПЕРІОД  
ЗАГОСТРЕННЯ КРИЗИ РАДЯНСЬ-  
КОЇ СИСТЕМИ (1965–1985 РР.).**

**Факти:**

Опозиційний рух.

**Персоналії:**

В. Чорновіл.

**ТЕМА 30. РОЗПАД РАДЯНСЬКОГО  
СОЮЗУ ТА ВІДРОДЖЕННЯ  
НЕЗАЛЕЖНОСТІ УКРАЇНИ.**

**Факти:**

Створення Народного руху України за  
перебудову